MOKINIŲ ATRANKOS VYKTI Į „ERASMUS+" MOBILUMO VEIKLAS UŽSIENYJE TVARKOS APRAŠAS

Projektas: 2026-1-LT01-KA121-SCH-000429619
Projekto laikotarpis: 2026-06-01–2027-08-31

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Meridiano licėjaus mokinių atrankos vykti į „Erasmus+" mobilumo veiklas užsienyje tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Meridiano licėjaus (toliau – Licėjus) mokinių atrankos procesą, kriterijus, dokumentavimo eigą ir sprendimų priėmimą.
2. Aprašo tikslas – užtikrinti, kad mokinių atranka vyktų skaidriai, sąžiningai, objektyviai ir būtų vienodai prieinama visiems Licėjaus mokiniams, atsižvelgiant į programos tikslus bei nustatytus kokybės standartus.
3. Atranka vykdoma vadovaujantis programos „Erasmus+" kokybės standartais, Lietuvos Respublikos teisės aktais, Licėjaus asmens duomenų tvarkymo politika ir šiuo Aprašu.
4. Už mokinių atrankos proceso organizavimą, skaidrumo užtikrinimą ir galutinių sprendimų priėmimą yra atsakinga Licėjaus „Erasmus+" darbo grupė.

II. MOKINIŲ MOBILUMO ORGANIZAVIMO IR ATRANKOS KRITERIJAI

5. Meridiano licėjus, įgyvendindamas „Erasmus+" planą, įsipareigoja užtikrinti skaidrų, sąžiningą ir įtraukų mokinių atrankos procesą. Mobilumo veiklos organizuojamos siekiant stiprinti mokinių tarpkultūrinę patirtį, gebėjimą veikti daugiakultūrėse aplinkose bei puoselėti ES vertybes.
6. Atrankoje gali dalyvauti Meridiano licėjaus 5-12 klasių mokiniai.
7. Planuojamos mokinių mobilumo veiklos:

Mobilumo rūšis	Mokinių skaičius	Bendra veiklos trukmė
Grupinis mokinių mobilumas	6–8	28–42 d.
Trumpalaikis individualus mobilumas	5–7	58–86 d.
Ilgalaikis individualus mobilumas	1–2	72–108 d.
Iš viso	**12–17**	**158–236 d.**

Pastaba: nurodyta trukmė – bendra visų atitinkamos veiklos dalyvių veiklos dienų suma, ne vieno mokinio mobilumo trukmė. Kelionės dienos neįskaičiuotos. Tai orientaciniai, o ne griežtai privalomi rodikliai.

III. MOBILUMO TIKSLAI, KOMPETENCIJOS IR REZULTATAI

8. Pagrindiniai mobilumo veiklų tikslai ir ugdomos kompetencijos:
   8.1. Gilinti Europos Sąjungos vertybių ir demokratijos principų supratimą, ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinti aktyvų dalyvavimą mokyklos bendruomenės veikloje bei mokinių savivaldoje.
   8.2. Plėtoti tarpkultūrinį bendradarbiavimą, ugdyti pagarbą kitoms kultūroms, toleranciją ir atvirumą įvairovei bei skatinti konstruktyvų bendravimą su užsienio bendraamžiais.
   8.3. Užtikrinti įtrauktį ir lygias galimybes, sudaryti sąlygas įvairių poreikių mokiniams atskleisti savo gebėjimus tarptautinėje erdvėje.
   8.4. Stiprinti asmeninį tobulėjimą, ugdyti mokinių savarankiškumą, atsakomybę, pasitikėjimą savimi, iniciatyvumą bei gebėjimą prisitaikyti naujoje aplinkoje.
   8.5. Lavinti kalbines ir bendravimo kompetencijas, skatinti užsienio kalbų vartojimą realiose gyvenimo ir mokymosi situacijose bei ugdyti efektyvaus komandinio darbo įgūdžius.
   8.6. Gilinti mokymosi kompetencijas, sudaryti sąlygas įgyti naujų žinių bei įgūdžių ir susipažinti su kitų šalių ugdymo metodais bei praktika.
   8.7. Ugdyti skaitmeninį raštingumą ir tvarumo kompetencijas, skatinti atsakingą skaitmeninių technologijų naudojimą bei didinti aplinkosauginį sąmoningumą pagal mobilumo programą.
   8.8. Užtikrinti rezultatų sklaidą, skatinti įgytos patirties, žinių ir praktinių įgūdžių pristatymą Licėjaus bendruomenei bei jų pritaikymą kasdienėje veikloje.

9. Numatomi mobilumo veiklų rezultatai:
   Tikimasi, kad po tarptautinių mobilumo veiklų grįžę mokiniai:
   - Geriau supras Europos vertybes, demokratijos principus ir kultūrų įvairovę;
   - Sustiprins bendravimo, bendradarbiavimo ir užsienio kalbos vartojimo gebėjimus;
   - Taps savarankiškesni, atsakingesni ir labiau pasitikintys savo jėgomis;
   - Įgis naujų praktinių bei akademinių įgūdžių ir aktyviau įsitrauks į Licėjaus veiklą;
   - Aktyviai dalysis patirtimi su kitais mokiniais bei mokyklos bendruomene.

IV. ATRANKOS PRINCIPAI IR TIKSLINĖS GRUPĖS

10. Pagrindiniai atrankos principai:
    10.1. Įtrauktis ir įvairovė. Užtikrinamos lygios galimybės visiems mokiniams, nepriklausomai nuo jų tautybės, lyties, socialinės padėties ar specialiųjų ugdymosi poreikių.
    10.2. Skaidrumas. Dalyviai atrenkami taikant aiškiai apibrėžtus kriterijus. Atrankos kriterijai bus skelbiami viešai.
    10.3. ES vertybių puoselėjimas. Pirmenybė teikiama veikloms, kurios skatina pagarbą žmogaus orumui, laisvę, demokratiją ir lygybę.
11. Tikslinės mokinių grupės ir specifiniai kriterijai:

11.1. Socialiai pažeidžiami mokiniai (lygių galimybių užtikrinimas). Mokiniai, kuriems suteikiama galimybė realizuoti save tarptautinėje aplinkoje nepriklausomai nuo šeimos finansinės padėties ar socialinių ir emocinių iššūkių.

11.2. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). Šiems mokiniams mobilumo veiklos organizuojamos siekiant jų sėkmingos integracijos, socializacijos ir savirealizacijos naujoje aplinkoje.

11.3. Kitataučiai mokiniai. Ši grupė įtraukiama siekiant stiprinti tarpkultūrinį sąmoningumą ir leisti mokiniams pristatyti savo kultūrinį bei tautinį paveldą.

11.4. Akademiškai gabūs mokiniai. Šie mokiniai atrenkami pagal aukštus mokymosi vidurkius, siekiant skatinti akademinę pažangą ir motyvuoti kitus.

11.5. STEAM projektų dalyviai ir įvairių interesų ir pomėgių turintys mokiniai. Vertinamas aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje (pvz., VILIPO olimpiada, eTwinning platforma ir kt.) ir noras realizuoti nestandartines idėjas technologijų, mokslo ar meno srityse.

12. Vertinimo balais sistema. Kiekvienas kandidatas vertinamas balais pagal šią kriterijų lentelę.

Nr.	Atrankos kriterijus	Maksimalus vertinimas
1.	Mokinio motyvacija ir tarpkultūrinis sąmoningumas (vertinama per mokinio motyvacinį laišką ir (arba) pokalbį: noras pažinti kitas kultūras, bendradarbiauti, pasiryžimas pristatyti savo kultūrinį bei tautinį paveldą).	Iki 20 balų
2.	Akademinis pažangumas, elgesys Licėjuje bei aktyvumas projektinėje veikloje (atsižvelgiama į klasių vadovų bei mokytojų rekomendacijas, bendrą pamokų lankomumą, STEAM aktyvumą, dalyvavimą konkursuose, olimpiadose).	Iki 10 balų
3.	Įtraukties prioritetas (mažiau galimybių turintiems mokiniams, patiriantiems finansinių ar socialinių ir emocinių iššūkių).	Iki 10 balų
4.	Socialinis ir emocinis pasirengimas ir gebėjimas prisitaikyti (pagalbos mokiniui specialistų vertinimas dėl gebėjimo produktyviai veikti naujoje aplinkoje ir bendradarbiauti komandoje).	Iki 10 balų

13. Didžiausias galimas surinkti balų skaičius yra 50 balų.

V. ATRANKOS PROCESAS IR DOKUMENTAVIMAS

14. Mokinių atranka susideda iš šių nuoseklių etapų:

14.1. **Informacijos viešinimas.** „Erasmus+“ darbo grupė likus ne mažiau kaip 3 savaitėms iki atrankos pradžios Licėjaus bendruomenei elektroniniame dienyne TAMO, elektroniniu paštu paskelbia apie planuojamą mobilumą, jo tikslus, vietą, datas bei dokumentų pateikimo terminus.

14.2. **Dokumentų teikimas.** Mokiniai, pageidaujantys dalyvauti atrankoje, pateikia užpildytą atrankos anketą bei tėvų (globėjų) sutikimą. Anketa ir sutikimas pildomi Meridiano licėjaus www.meridianolicejus.lt puslapyje. Užpildyta anketa ir mokinio

tėvų (globėjų) pasirašytas sutikimas pateikiami iki paskelbtos atrankos termino pabaigos.

14.3. **Vertinimas.** „Erasmus+“ darbo grupė kartu su mokinio pagalbos specialistais ir klasių vadovais įvertina pateiktas anketas, apskaičiuoja balus pagal šio Aprašo 12 punkte pateiktus kriterijus bei prireikus organizuoja trumpus motyvacinius pokalbius.

14.4. **Atrankos rezultatų paskelbimas ir peržiūra.**

14.4.1. Apie atrankos rezultatus mokiniai ir jų tėvai (globėjai) informuojami individualiai, nurodant bendrą surinktų balų skaičių, atskirų kriterijų įvertinimus ir atrankos rezultatą.

14.4.2. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai) turi teisę susipažinti su individualaus vertinimo rezultatais, prašyti juos paaiškinti ir per 3 darbo dienas nuo informavimo apie atrankos rezultatus pateikti motyvuotą rašytinį prašymą dėl vertinimo peržiūros.

14.4.3. Prašymą nagrinėja Licėjaus vadovo paskirti asmenys, nedalyvavę pirminiame kandidato vertinime. Sprendimas priimamas per 5 darbo dienas nuo prašymo gavimo dienos, apie jį pareiškėjas informuojamas raštu.

14.4.4. Kitų kandidatų individualūs vertinimai ir asmens duomenys neatskleidžiami.

14.4.5. Licėjaus bendruomenei skelbiama tik apibendrinta informacija apie atrankos rezultatus, laikantis asmens duomenų apsaugos reikalavimų.

VI. PASIRENGIMAS MOBILUMUI IR SUTARTYS

15. Visi sėkmingai atrinkti mobilumo dalyviai ir jų tėvai (globėjai) prieš išvykimą pasirašo dotacijos sutartį, kurioje apibrėžiamos vizito sąlygos ir finansavimo tvarka. Mobilumo lėšos (kelionės, pragyvenimo, maitinimo išlaidos) visiškai padengiamos iš projekto lėšų.
16. Atrinktų mokinių pasirengimą organizuoja „Erasmus+“ darbo grupė, kuri glaudžiai bendradarbiauja su mokinių šeimomis ir klasių vadovais. Prieš išvykimą organizuojami kontaktiniai ir nuotoliniai susitikimai, kuriuose išsamiai pristatoma vizito programa, saugumo reikalavimai bei aptariamos nenumatytos situacijos.
17. Grįžę iš mobilumo mokiniai dalyvauja gautų rezultatų ir įgytų kompetencijų įsivertinime bei veiklos sklaidoje (pvz., parengia pristatymą 5-12 klasių mokiniams, dalijasi patirtimi bendruomenėje, soc. tinkluose ar renginiuose).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Šis Aprašas gali būti keičiamas ar papildomas Licėjaus vadovo sprendimu, suderinus su „Erasmus+“ darbo grupe, atsižvelgiant į naujus programos reikalavimus ar stebėsenos rekomendacijas.

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir tai nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Švietimo mainų paramos fondo požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei dotaciją teikianti institucija negali būti laikoma už juos atsakinga.